

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад»

Утверждаю

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Косланский детский сад»
Протокол от 10.04.2025 № 3

И.о.заведующего
МДОУ «Косланский детский сад»
И.А. Черногородцева
Приказ от 17.04.2025 № 01-07/54

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Косланский детский сад»
за 2024 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
3. Особенности организации образовательного процесса.....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	9
5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.....	13
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
7. Осуществление внутренней системы качества образования.....	15
8. Коррекционно-развивающая работа.....	16
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
10. Медицинское обслуживание.....	18
11. Организация питания.....	20
12. Материально-техническая база.....	21
13. Оценка системы управления.....	23
14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в ОО.....	24
15. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	25
16. Приоритетные задачи развития учреждения.....	27

1. Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года № 1324, в публичном отчете представлены результаты самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Косланский детский сад» (МДОУ «Косланский детский сад») за 2024 год.

Процедура самообследования МДОУ «Косланский детский сад» регламентирована Порядком проведения самообследования в МДОУ «Косланский детский сад» (от 16.01.2020 г №01-07/10)

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МДОУ «Косланский детский сад» (приказ № 01-07/36 от 05.03.2025 г. «О проведении самообследования деятельности МДОУ «Косланский детский сад» за 2024 год»):

- Черногородцева И.А. – и.о.заведующего, старший воспитатель, председатель;
- Вологжанина И.М. – заведующий хозяйством;
- Тимушева Н.В. – воспитатель, делопроизводитель.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, осуществление внутренней системы качества образования, организация питания, медицинское обслуживание, материально-техническая база. Также дан анализ показателей деятельности, установленный федеральным органом власти в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косланский детский сад».

Сокращенное наименование - МДОУ «Косланский детский сад».

Юридический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11.

Фактический адрес: 169240; РК, с. Кослан, пер. Школьный 11., телефон 8(82135) 33326

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1996 году.

Адрес сайта, электронной почты учреждения: <https://koslands.gosuslugi.ru/>

E-mail: ds_koslan@edu.rkomi.ru

Режим работы Учреждения – 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – казенное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский и коми.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет и.о.заведующего детским садом Черногородцева Ирина Александровна.

МДОУ «Косланский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2016 года, серия 11Л01 № 0001811, регистрационный номер – 1471-Д.

Министерством РФ по налогам и сборам по Удорскому району в РК выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102752 от 27 ноября 2000 г.

В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, свидетельство от 08 октября 2002 года, серия 11 № 000936412.

Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 21 июля 2015 года № 535 утвержден Устав. Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 05 июля 2016 года № 467 утверждены изменения в Устав.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Программа развития МДОУ «Косланский детский сад» на 2019-2024 годы согласована с Управлением образования и утверждена приказом от 09.10.2019 № 01-07/412.

Территория МДОУ соответствует нормативам. Площадь территории, занимаемой МДОУ-1551,3 кв.м., территория двора - 9029 кв.м., территория ограждена по всему периметру забором из металлического профиля высотой 1,7 м., имеется 1 калитка и 1 ворота для въезда автотранспорта обслуживающих организаций.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание получено 05.04.2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю получено от 09.04.2015 г. 11 АБ № 138864

Каждая из 5 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет. Руководствуясь ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности Учреждения. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте организовано своевременное размещение и обновление информации об образовательном учреждении, предусмотренное Правилами размещения в сети Интернет.

Основная цель деятельности учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

Фактическая наполняемость

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего групп	8	6	5	5
Всего обучающихся	135	107	87	82
первая группа раннего возраста	12			
вторая группа раннего возраста	13	18	14	9
Ранний возраст	25	18	14	9
младшая группа №1	17	16	17	18
младшая группа №2	12			
средняя группа №1	21	15	18	17
средняя группа №2		11		
старшая группа	19	22	17	18
подготовительная к школе группа №1	20	25	21	20
подготовительная к школе группа №2	21			
Дошкольный возраст	110	89	73	73

18 воспитанников поступили в школу.

3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Косланский детский сад», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 01-07/117.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). В середине учебного года (с 23 по 31 декабря) были предусмотрены каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы «Дзюль» («Малышок») под редакцией З.В. Остаповой.

В учреждении реализуется **дополнительное образование, которое** дает возможность выявить и развивать творческие способности детей. Педагогом дополнительного образования МУДО «ДДТ» Капарник А.Б. на базе ДОУ реализуется программа «Потешный фольклор». Охват детей – 38 обучающихся, 2 группы. Для проведения занятий используется этнокультурный центр. Музыкальным руководителем Черногородцевой И.А. реализуется программа дополнительного образования «Веселая

ритмика». Охват детей – 20 обучающихся, 1 группа. Воспитателем Цивилевой Е.А. реализуется программа дополнительного образования «Мастерята». Охват детей – 21 обучающийся, 1 группа. С 1 сентября 2018 года внедрено персонифицированное финансирование системы дополнительного образования и сертификаты дополнительного образования могут получить дети в возрасте от 5 лет.

В учреждении созданы условия для внедрения в содержание учебно-воспитательного процесса этнокультурного компонента, педагогами реализуется Концепция развития этнокультурного образования. Обучение и воспитание ведется как на русском, так и на коми языке. Процесс приобщения к культурным ценностям становится нормой духовного развития личности с детских лет и продолжается в школе. Осваивая элементы национальной культуры, дошкольник усваивает знания о родном крае, труде, быте, традициях народа, приобретает умения отражать доступные его пониманию элементы национальной культуры в своей деятельности и получает богатую почву для развития чувств. Язык – это не просто средство общения, это неотъемлемая часть культуры народа. Поэтому невозможно знакомить детей с культурой народа коми без изучения, в нашем случае, коми языка.

На базе МДОУ «Косланский детский сад» функционирует «Центр развития этнокультурного образования» с целью активного внедрения моделей организации педагогического процесса, способствующих формированию раннего (коми-русского, русско-коми) двуязычия детей и поддержки и распространения инновационного опыта по обучению детей дошкольного возраста коми языку.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на свежем воздухе. Реализуются здоровьесформирующие технологии, состоящие из двигательных развивающих комплексов на основе сенсомоторных координаций.

18 воспитанников МДОУ в возрасте 6-7 лет принимали участие в сдаче норм ГТО. По итогам проведенного мероприятия 18 воспитанников получили значки разной степени: 12-холодовых, 5 – серебряных, 1 – бронзовых.

Педагогами активно внедряется технология проектной деятельности. Реализация содержания образовательной программы посредством проектной деятельности предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В частности, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.п.) рассматривается в ФГОС ДО в качестве условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, необходимого для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфики для дошкольного возраста. Главной задачей является предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ - это неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. В детском саду имеется 2 мультимедийных проектора, телевизоры, которые используются на занятиях, педагогических советах, семинарах, собраниях и других мероприятиях как с детьми и их родителями (законными представителями), так и с педагогами. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Воспитанники детского сада является активными участником конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Количество воспитанников	Результат
1	Муниципальный семейный конкурс-проект «Национальный акцент»	Павлова А.Н., Цивилева Е.А., Черногородцева И.А.	2 семьи	Диплом I и III степени
2	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа- читающая семья»	Цивилева Е.А, Павлова А.Н., Власова Н.Л.	5 семей	Диплом I степени, 4 сертификата
3	«Лыжня России-2024»	Павлова А.Н., Цивилева Е.А., Арефьева О.А., Власова Н.Л.	13 воспитанников	16 победителей и призеров
4	XVIII районный конкурс живописи «Милее север для меня»	Цивилева Е.А Павлова А.Н,	6 воспитанников	Дипломы за участие, дипломы за 2 место
5	Республиканская акция «Олам комиын - сёрнитам комиён»	Бажукова Л.И., Нючева А.Н	4 воспитанника	Дипломы
6	Муниципальный конкурс «Юные друзья природы»	Цивилева Е.А.	3 воспитанника	1 место, 1 место, 2 место
7	Республиканский фотоконкурс «Птицы на кормушках»	Цивилева Е.А.	18 воспитанников	Диплом победителя
8	7 Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Власова Н.Л.	3 воспитанника	Участие
9	Выставка семейного творчества «Пуговичный мир»	Все педагоги	31 семья	Благодарности за участие
10	Всероссийский «День эколят»	Цивилева Е.А Павлова А.Н, Власова Н.Л.	48 воспитанника	Благодарности за участие
11	Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2024»	Павлова А.Н., Бажукова Л.И.	4 воспитанника	Свидетельства участников
12	Муниципальный конкурс «Зарни кияс»	Власова Н.Л., Цивилева Е.А.	3 воспитанника	Участие
13	Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	Цивилева Е.А	2 воспитанника	Диплом за участие, диплом за 2 место (2)
14	Выставка работ «Семейное древо»	Все педагоги	21 воспитанник	Благодарности за

				участие
15	Республиканский конкурс детского творчества посвященном Победе в ВОВ «Моя Победа» в номинации «На холсте оживает Победа»	Павлова А.Н.	6 воспитанников	Дипломы за участие
16	Акция «Окна Победы»	Все педагоги	Все группы	Благодарности
17	- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Юные врачи»	Павлова А.Н.	1 воспитанник	Диплом
18	Кросс Нации - 2024	Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н.	32 воспитанника	18 победителей и призеров
19	Муниципальный эколого- краеведческий фотоконкурс «РОССИЯ - КОЛЛЕКЦИЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ - 2024»	Устинова Е.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н.	18 воспитанников	Дилом за I место (2), II (2), III (3) место, приз зрительских симпатий
20	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Власова Н.Л.	7 воспитанников	Дилом за II место
21	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – Дорожная безопасность»	Цивилева Е.А., Черногородцева И.А., Нючева А.Н., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н.	32 воспитанника	Диплом за I (3), II (3), III (2) место
22	Мероприятие, посвященное завершению Года Семьи «Крепка семья – сильна Россия!»	Все педагоги	7 семей	Благодарности
23	Экологическая акция "БумБатл"	Павлова А.Н.	6 воспитанников	Благодарность
24	Выставка творческих работ «Новогодние игрушки в ЭКО стиле - деревянные игрушки из спилов дерева»	Все педагоги	35 семей	Благодарности

Наша задача - вовремя заметить потенциал и желание обучающихся, и направить его в нужное русло. Творческое развитие воспитанников становится итогом определенного этапа совместной работы участников образовательных отношений.

Таким образом, образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Чтобы не допустить распространения различных инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфекция посуды, бактерицидные установки в групповых комнатах и спальнях, частое проветривание.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- постепенное обновление компьютеров, срок эксплуатации имеющихся превышает более 10 лет;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными столами и досками.

4. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Число педагогических работников – 11. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 5 чел. (45 %); среднее специальное – 6 чел. (55%).

Стаж педагогической работы педагогов

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше лет
-	-	-	5 чел/46%	2 чел/ 18%	4 чел/ 36%

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (27%), первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов (36 %), без квалификационной категории – 4 педагога (36 %).

7 педагогических работников детского сада (64%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНиМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Прошли курсовую и профессиональную переподготовку 100% педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2024 год

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК	Тема курсов	Объем КПК
1	Павлова Александра Николаевна	воспитатель	12.05.2024 г.	Вебинар «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	2 часа
			13.12.2023 - 01.04.2024	Просветительский проект «Пойдем, я покажу тебе одно место»	-
			23.09.2024- 23.10.2024	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 часа, дистанционно
			12.12.2024- 13.12.2024	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	16 часов, очно
2	Бажукова Любовь Ильинична	воспитатель	30.03.2024 г	Онлайн – семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16 часов, дистанционно
			13.05.2024 г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа, рег. номер 074939.- удостоверение

3	Власова Надежда Леонидовна	воспитатель	24.10.2024 - 25.10.2024	«Нормативное и методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	15 часов, очно
4	Устинова Елена Анатольевна	воспитатель	18.03.2024 г.	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»	2 часа
			18.03.2024 г	«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей»	8 часов
5	Цивилева Екатерина Алексеевна	воспитатель	30.09.2024- 30.10.2024	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 часа, дистанционно
			07.11.2024- 08.11.2024	«Деятельность координаторов дошкольных образовательных организаций для реализации содержания республиканского проекта «Импульс» федерального проекта «Детский сад-маршруты развития»	15 часов, очно
			12.12.2024- 13.12.2024	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	16 часов, очно
6	Нючева Анна Николаевна	воспитатель	07.02.2024 г	Онлайн- курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	12 часов, дистанционно
			12.11.2024- 13.11.2024	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	16 часов, очно
7	Калинина Ирина Алексеевна	воспитатель	12.11.2024- 13.11.2024	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	16 часов, очно
8	Черногородцев а И.А	старший воспитатель	25 февраля 2024 года	«Ключевые понятия детского развития»	10 часов
			14.10.2024- 14.11.2024	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 часа, дистанционно
9	Куляшева Оксана Игоревна	учитель-логопед	01.04.24 г. – 06.04.24 г.	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	72 часа
			15.05.24г.	«Особенности составления СИПР для детей со сложной структурой дефекта»; «РМО логопедов, дефектологов»; «Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития – ЗРР»», «Особенности логопедической работы с детьми с УО», «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением зрения».	
			15.05.24г.		
			24.05.24 г.		
			07.01.24 г.	«Чтение. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения чтению»	6 часов
			25.10.24 – 25.11.2024	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	144 часа

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Результат
1	Отувъя коми диктант	Павлова А.Н, Цивилева Е.А., Нючева А.Н., Черногородцева И.А., Власова Н.Л.	Сертификаты
2	Республиканский флэшмоб «Ми талун кутам гижны Отувъя коми диктант»	Все педагоги	
3	Республиканская акция #ГИЖдвиж#	Все педагоги	
4	Смотр-конкурс «Детский сад-территория комфорта, успеха и развития» Номинация «Лучшая предметно-пространственная среда ДОО»	Все педагоги	Диплом I степени
5	Смотр-конкурс «Детский сад-территория комфорта, успеха и развития» Номинация «Лучшая предметно-развивающая среда группы ДОО»	Цивилева Е.А., Власова Н.Л., Устинова Е.А., Павлова А.Н	Диплом победителя, дипломы участников
6	Смотр-конкурс «Детский сад-территория комфорта, успеха и развития» Номинация «Лучшая предметно-пространственная среда уличных площадок ДОО»	Цивилева Е.А., Власова Н.Л., Устинова Е.А.	2 Диплома победителя, диплом участника
7	Большой этнографический диктант.	Арефьева О.А., Бажукова Л.И., Власова Н.Л., Павлова А.Н., Устинова Е.А., Черногородцева И.А.	Сертификаты
8	Республиканская акция «Коми кыв да гижод лун»	Все педагоги	
9	XI муниципальная выставка «Образовательная инициатива – 2024»	Власова Н.Л	Диплом I степени
10	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Павлова А.Н.	Диплом II степени
11	Акция «Тöда и радейта коми кыв».	Павлова А.Н.	Благодарность
12	Акция #ОкнаПобеды	Павлова А.Н.	
13	Конкурс «ЭтноАрт» по созданию арт-объектов на территориях образовательных учреждений Удорского района в этностиле Создана Этноплощадка «Ворсанін»	Все педагоги	Диплом победителя
14	Муниципальный фестиваль художественного слова, приуроченного к международному Дню родного языка и посвященного Году семьи.,	Бажукова Л.И.	Благодарность
15	Смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок»	Все педагоги	Дипломы за I, II, III места
16	Муниципальный конкурс «Семейные традиции»	Цивилева Е.А., Власова Н.Л., Бажукова Л.И., Нючева А.Н., Павлова А.Н.	Дипломы за I, III места (2)
17	Всероссийский конкурс "Коми мир"	Цивилева Е.А.	Диплом победителя
18	Районный семинар педагогов дошкольных	«Взаимодействие педагогов с родителями в процессе реализации	

	образовательных организаций по теме «Деятельность дошкольной организации в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников»	проектов ДОУ» Устинова Е. А., «Проектирование «пространства» взаимодействия с семьей в ДОУ в соответствии с требованиями и рекомендациями ФОП ДО» Цивилева Е. А., «Приобщение детей к этнокультурным семейным традициям в ДОУ» Черногородцева И.А.	
--	---	---	--

В рамках реализации мероприятий дорожной карты ГОУДПО «КРИО», стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», с 23 сентября по 14 октября 2024 года проводился Конкурс для организаций Республики Коми, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по включению в Проект «ИМПУЛЬС».

Наш детский сад принимал участие в Конкурсном отборе и в числе других 37 дошкольных образовательных организаций Республики Коми стал участником республиканского проекта «ИМПУЛЬС» по направлению "Игропарк" (Приказ ГОУДПО «КРИО» № 785-од от 14.10.2024 г.).

Детский сад направления «ИГРОПАРК» - это детский сад, где:

- есть поддержка детской игры, как основного механизма развития каждого ребенка, во всех ее проявлениях;
- создано игровое пространство (как внутреннее, так и внешнее) для спонтанной игры детей высокого уровня качества;
- созданы сообщества «играющих» взрослых.

Участие в республиканском проекте «ИМПУЛЬС» позволит педагогическому коллективу нашего детского сада:

- самостоятельно спроектировать вариативную модель образовательной среды, профессиональной деятельности по направлению «ИГРОПАРК» на основе включенности в практический опыт деятельности других детских садов Проекта;
- освоить современные технологии, эффективные практики дошкольного образования в процессе взаимообучения, стажировок;
- расширить диапазон профессиональных или организаторских навыков, необходимых для эффективного выполнения обязанностей в современных условиях.

Также педагоги продолжают активно принимать участие в различных всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет – сайтами и публикуют свой опыт работы.

Линии развития: обучение на курсах повышения квалификации; участие педагогов в профессиональных конкурсах; представление положительного опыта работы педагогами ДОУ (публикации педагогов в сборниках, на интернет сайтах); аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с родителями воспитанников**, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив учреждения активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги, выставки семейного творчества) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, круглые столы, совместные проекты, мастер-классы, вечера поэзии, детско-родительские театры, акции).

Образовательная среда дошкольного учреждения в современных условиях формируется как информационная среда, то есть такая среда, которая реализует активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создает условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Одной из целей внедрения информационных технологий является создание единого информационно-образовательного учреждения. Создание такого сетевого информационного пространства сегодня становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет образовательному учреждению эффективно развиваться. В детском саду используются следующие интерактивные модули информационно-образовательного пространства:

- Официальный сайт детского сада, который обновляется каждые 10 дней.
- Странички групп детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и установления надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи.

Такие формы взаимодействия с родителями - решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДООУ и позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

С целью формирования банка данных о семьях обучающихся проводились индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих обучающихся, так и посещающих ДООУ, согласно которым выявлено, что контингент воспитанников, в целом, благополучный.

Социальный статус семей воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего семей	92	81	76	82
Семей, состоящих на учете в органах социальной защиты, КПДН, ГПДН, как находящиеся в социально-опасном положении	3	4	2	4
<i>-В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении</i>	3	5	3	5
Многодетных семей	30	24	20	29
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	35	27	25	37
Неполных семей	20	21	17	10
<i>-в них детей, посещающих ДООУ</i>	20	26	20	10

В целях оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения открыт консультативный пункт. Проведены консультации для семей будущих воспитанников.

Таким образом, очевидно, что такие формы взаимодействия с родителями, в основе которых лежат сотрудничество, взаимопонимание и партнёрство, способствуют объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекают взрослых к проблемам детей, тем самым способствуя повышению качества образовательного процесса.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством сайта образовательной организации, официальной странички в социальных сетях ВКонтакте, и информационных стендов для родителей в приёмных группах, в холле детского сада.

Линии развития: В следующем учебном году необходимо продолжать применять нетрадиционные формы работы с родителями, так как эта форма является наиболее эффективной.

В рамках осуществления **взаимодействия с социумом** воспитанники ежегодно посещают мероприятия, проводимые ММУК «Национальный музей Удорского района», МУДО «Детская школа искусств» с. Кослан, ММУК «Дом народного творчества имени Ю.К. Васютова», ММУК «Удорская ЦБС», пожарной частью с. Кослан.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых

Линии развития: В следующем учебном году продолжить взаимодействие с социумом.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании годового плана ДООУ в начале учебного года и в конце учебного года проведен мониторинг оценки результатов индивидуального развития воспитанников. Итоги оценки индивидуального развития дошкольников на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях.

Среднее значение по ДООУ по всем образовательным областям – Высокий уровень: 53 в. – 71%, Средний уровень: 18 в. – 24%, Низкий уровень: 4 в – 5%.

Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы в течение учебного года.

Самые низкие показатели усвоения программы выявлены в образовательной области «Речевое развитие».

Самые низкие показатели усвоения программы получены по разделам «Физическая культура», «Развитие речи», что обязывает нас в следующем учебном году обратить особое внимание на эту образовательную область и на эти разделы.

Таким образом, итоги оценки индивидуального развития дошкольников помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы педагога с группой детей.

7. Осуществление внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Косланский детский сад». Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Оцениваются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Контроль в виде тематических, оперативных, плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с программой. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля.

По итогам оценки проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, Общие собрания работников, принимаются управленческие решения.

В 2021 году в рамках мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации МДОУ «Косланский детский сад» принял участие в данном мониторинге. Впервые участвовали в проекте МКДО-2021.

Проведена как внутренняя оценка качества, так и экспертная. Экспертная оценка оказалась немного выше внутренней.

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Достигнутый показатель в 2023 году – 84,7 (в 2018 году – 77,6). Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией: помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудовано с учетом доступности для инвалидов в соответствии со ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также перечнем, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, и доброжелательность и вежливость в недостаточной степени проявляется со стороны сотрудников организации. Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки в соответствии с рекомендациями, изложенными в выводах и предложениях к оценке.

В 2024 году проводился внутренний контроль. Используемые методы контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса. Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических работ.

8. Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Система КРР складывается из коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.

В 2024 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования:

1	Общее число детей: Обследованных детей (подготовительная группа, 2 ребенка – старшая группа, 1 ребенок – средняя группа, 1 ребенок – младшая группа)	25
	Речь в норме, звукопроизношение не нарушено	3
	С нарушениями речи (в т.ч. НПОЗ)	22
	Зачислено на логопункт	12
	ОНР Выявлено /принято	8/7
	ФФНР Выявлено/принято	8/3
2	Выпущено	5
	С хорошей речью	3
	Со значительными улучшениями*	2
	Без значительных улучшений	0
3	Оставлено для продолжения коррекционной работы	7

*«Со значительными улучшениями», т.к. дети имеют сложную структуру речевого дефекта (в т.ч. дизартрию), а также дети, родители которых не выполняли рекомендации логопеда по закреплению полученных навыков.

Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Работа строилась с учетом ряда принципов: индивидуализации, разносторонности, комплексности, систематичности.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, что позволило предупредить и скорректировать пробелы в развитии устной речи дошкольников.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено обследование детей младшего, старшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений на ранних этапах развития и оказания дошкольникам своевременной помощи. В течение года проводилось обследование детей по заявкам воспитателей и родителей.

2. Проведено углубленное логопедическое обследование дошкольников с речевой патологией и заполнены речевые карты.

3. Воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены на логопедические занятия с учётом возраста и речевого дефекта.

4. Составлено расписание логопедических занятий.

5. Подготовлено рабочее место к началу занятий.

6. Оснащение кабинета регулярно пополнялось новыми учебно-методическими пособиями для постановки, автоматизации и дифференциации звуков, а также по развитию фонематического слуха и профилактики нарушений письменной речи, пособиями для работы с детьми с РАС.

II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

III. Научно-методическая работа.

1. Инновационная деятельность:

- Учителем-логопедом составлены индивидуальные программы логопедического сопровождения на детей-логопатов
- Разработано учебно-методическое пособие на формирование и совершенствование навыков фонематического анализа («Звездное небо»), дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя и связной речи («Части и целое», «Посчитай-ка. Игрушки»). Систематизированы пособия для работы с детьми с РАС: «Альбом звукоподражаний. Часть 2», «Да – нет: фразовое высказывание», «Фразовый конструктор. Часть 2».

2. Взаимосвязь со специалистами ДООУ:

- Проведены консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей и распределению детей по подгруппам (по запросу)
- Ведутся тетради взаимосвязи с целью закрепления речевых навыков, полученных на логопедических занятиях

3. Работа с родителями (законными представителями):

- Учитель-логопед выступила на родительских собраниях по итогам первичного обследования детей МДОУ «Косланский детский сад»
- Консультировала родителей (по запросу) по вопросам логопедии и коррекционной работы (занесено в Журнал консультаций)
- Ведутся тетради взаимосвязи

4. Повышение профессионального мастерства:

- Учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной профессиональной программе: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в объёме 72 часа.

- Принимала участие в вебинарах и семинарах:

- ГОУ ДПО «КРИО»: «Альтернативные способы коммуникации детей с РАС»; «Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «Речевые нарушения. Просто о сложном. Общее недоразвитие речи – ОНР»»; «Особенности составления СИПР для детей со сложной структурой дефекта»; «РМО логопедов, дефектологов»; «Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития – ЗРР»», «Особенности логопедической

работы с детьми с УО», «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением зрения».

- ИПК «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»: «Чтение. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения чтению» (6 часов).

Таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2023/2024 учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Динамика речевого развития отражена в речевых картах.

Задачи на 2024/2025 учебный год

1. Разработать дидактический материал, направленный на коррекцию и автоматизацию звуков раннего онтогенеза.
2. Продолжить разработку материала для пополнения «Тетради взаимосвязи с воспитателями», «Тетради взаимосвязи с родителями».

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году библиотечный фонд пополнился следующим изданием: Чужан муыд быдӧнлы дона: Челядьлы лыддьӧм вылӧ небӧг. – Сыктывкар: Анбур, 2024.-136 л.ю.: ил. – 8 шт

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

10. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Удорская центральная районная больница» от 28 февраля 2014 года. В МДОУ «Косланский детский сад» работает высококвалифицированный специалист (последняя аттестация и повышение квалификации – 28.03.2024 г.) на ставку старшей медсестры. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2014 г № ЛО-11-01-001268.

Информация по медицинским осмотрам

п/№	Годы рождения воспитанников	Осмотрено количество	Врачами специалистами	%
1.	2017 год рождения	5	Педиатр, невролог, офтальмолог, отоларинголог, ОАМ,ОАК;	100%
2.	2018 год рождения	18	Педиатр, невролог, детский хирург, ортопед, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог, андролог, эндокринолог, ОАК,ОАМ, ЭКГ, узи сердца, узи брюшной полости	100%
3.	2019 год рождения	13	Педиатр , стоматолог;	100%

4.	2020 год рождения	14	Педиатр, стоматолог;	100%
5.	2021 год рождения	13	Педиатр, стоматолог, психиатр;	100 %
6.	2022 год рождения	12	Педиатр, невролог, детский хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог;	100%
7.	2023 года рождения	7	педиатр	100%
8.	Всего:	82		100%

В рамках диспансеризации и профилактических осмотров были охвачены дети всех возрастов, с привлечением врачей ГБУЗ «Удорская ЦРБ» / невролог, стоматолог, хирург, психиатр, педиатр/ и врачей из других регионов. Всего обследовано 82 воспитанника. Всего обследовано и осмотрено в 2024 году 82 воспитанника в рамках диспансеризации и профилактических осмотров, что составляет 100 %; в 2023 – 100% (87 воспитанников) , в 2022 году -100%, в 2021 году - 135 воспитанников (100%), в 2020 году - 134 воспитанника (90%); в 2019 году - 137 воспитанников (100%).

Общий показатель заболеваемости по МДОУ «Косланский детский сад» - 57%, выше на 1% по отношению к 2022 году (2022 – 56%, 2021 год – 60%, 2020 год – 63%, 2019 год – 81%).

Индекс здоровья на 2024 год составляет 28,0% (на 2023 год -27 %, на 2022 год -26 %,на 2021 год – 40%, на 2020 год – 40%, на 2019 год – 36%).

Общий показатель заболеваемости по МДОУ «Косланский детский сад» за 2024 год 56 % (ниже на 1% по отношению к 2023 году); 2023 г - 57%, 2022 г- 56%, 2021 год – 60%, 2020 год – 63%.

Группы здоровья воспитанников МДОУ « Косланский детский сад»

2024 год

	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	VI группа здоровья	Всего
Всего	82	20	58	1	-	3	4 %	82

2023 год

	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
Всего	87	29	54	1	-	3

2022 год

	Количество детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья	%
Всего	107	45	42	58	54	3	3			1	1

2021 год

	Кол-во детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%	V группа здоровья (ребенок-инвалид)	%
Всего	135	45	33	83	62	3	2	-	-	4	3

Все рекомендации врачей в отношении здоровья воспитанников старшей медсестрой доведены до сведения родителей, включая дополнительные обследования.

Динамика данных показателей свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий. В период, связанный с повышенной заболеваемостью ОРВИ и гриппом проводится курс профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества детей с простудными заболеваниями. Это прием витаминов, аскорбиновой кислоты, витаминизация третьего блюда, чесночные ингаляции, закаливающие процедуры. Эти мероприятия позволяют уменьшить количество детей с простудными заболеваниями и укрепить иммунитет.

11. Организация питания

Организация питания - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорных условиях с поставщиками. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовой продукции, вкусовых качеств продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и заведующего детским садом. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля качества питания воспитанников, обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в учреждении создана Общественная комиссия по контролю организации и качества питания (приказ от 30.08.2024 г. №01-07/134). Общественная комиссия один раз в течение учебного года проверяет: санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, соответствие вывешенного «Меню» дня фактическому питанию, организацию приема пищи воспитанников. Результаты проверок общественной комиссии по контролю организации и качества питания воспитанников оформляются актом и рассматриваются на собрании трудового коллектива для принятия необходимых мер по устранению выявленных недостатков.

Организация питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием,

необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 10%, обед — 35 %, усиленный полдник — 15%.

В детский рацион включаются: молоко, мясо, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают дети с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда-заменители.

Стоимость питания одного ребенка в день составляла: в группе раннего возраста – 168,50 руб., в группах дошкольного возраста – 178,70 руб.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль поставки продуктов питания и хранения;
- проводить информирование родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля организации питания воспитанников.

12. Материально-техническая база

Помещения и участки дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Игровые площадки соответствуют числу детских групп и возрасту детей. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, и специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса в ДОУ:

- 5 групповых помещений.
- Административный блок (кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством).
- Методический кабинет оборудован компьютером, подключенным к сети интернет. В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. Методическая литература постоянно обновляется.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Центр развития этнокультурного образования. В работе центра этнокультурного образования проводятся мероприятия с детьми, с родителями и с педагогами района.
- Центр конструирования. В данном центре собран различный строительный материал: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины; конструкторы, мягкие модули. В данном центре созданы условия для развития конструктивной деятельности дошкольников.

- «Коми изба». В «Коми избе» имеются предметы быта коми народа, орудия труда, одежда, которые прекрасно оформлены как интерьер жилого помещения.
- Зал для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. Специально оборудованный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы вне занятий. В кабинете имеются: комплекс крупных мягких модулей «Аконит» с сухим бассейном, различные массажеры, велотренажеры.
- Кабинет для проведения мероприятий по безопасности дорожного движения. Приобретено специальное оборудование – комплект «Главная дорога» для проведения игр, занятий с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.
- Медицинский блок. На базе детского сада имеется собственный оборудованный медицинский пункт, состоящий из 4 отдельных помещений (кабинетов):
 - Изолятор, предназначенный для изоляции больных детей с момента заболевания до прихода родителей;
 - Физиокабинет, предназначенный для физиолечения аппаратами «Тубус», «Солюкс», УФО по предписанию врача;
 - Прививочная, предназначенная для проведения прививочных работ (вакцинации), а также для выполнения процедур (инъекции) по назначению врача и для проведения экстренных мероприятий, связанных с инъекциями (при гипертензионном синдроме и гипертемической реакции);
 - Кабинет, предназначенный для проведения приема и осмотра детей узкими специалистами, а также для проведения антропометрии.

За счет средств ФГОС (субвенций из республиканского бюджета Республики Коми на реализацию образовательных программ) материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- в 2024 года – на сумму 59 290 рублей (приобретена посуда, офисная бумага, огнетушители, строительные материалы для сантехнических работ, оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов)
- в 2023 году - на сумму 50 921,54 рублей (приобретены светодиодные лампы, офисная бумага; оплачено пользование услугами интернет);
- в 2022 году - на сумму 126 160,00 рублей (приобретены кварцевые лампы, бесконтактные термометры, светодиодные лампы, офисная бумага; пожарные самоспасатели, ручной металлодетектор, разделочные доски, стиральная машина, оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов);
- в 2021 году - на сумму 85253,63 рублей (приобретено многофункциональное устройство, светодиодные лампы, офисная бумага; оплачено пользование услугами интернет, курсы повышения квалификации педагогов);
- в 2020 году - на сумму 84476,00 рублей (приобретены столы и стулья для детей).

В период подготовки к началу учебного года во всех группах проведен косметический ремонт.

Линии развития. Для улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо:

- обновление мебели в групповых помещениях (игровая мебель, шкафы для одежды и стеллажи для игрушек)
- пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- приобретение для организации образовательной деятельности интерактивной доски;
- приобретение ноутбуков, проекторов для организации воспитательно-образовательной деятельности с помощью ИКТ-технологий.

13. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

Основными формами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание. Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Существующая модель управления обеспечивает работу образовательного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В течение года в образовательном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом.

Государственно-общественное управление в ДООУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для оздоровления и развития детей.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

В соответствии с законодательством РФ в 2024 году были разработаны и приняты следующие локальные акты:

№ п/п	Название	Приказ
1	Утверждено Положение об оплате труда	Приказ от 09.01.2024 №01-07/01
2	Внесены изменения в Положение об оплате труда	Приказ от 05.04.2024 №01-07/56
3	Внесены изменения в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования	Приказ от 19.04.2024 №01-07/69
4	Утверждена форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования	Приказ от 24.06.2024 №01-07/103
5	Введены правила действий сотрудников в случае возникновения пожара	Приказ от 30.08.2024 №01-07/136
6	Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Косланский детский сад»	Приказ от 10.09.2024 №01-07/139
7	Внесены изменения в Положение об оплате труда	Приказ от 11.10.2024 №01-07/147

Система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Результатом деятельности Управляющего Совета, родительского собрания, отдельных педагогов в 2024 году является:

- оказание благотворительной помощи для развития дошкольного учреждения (игрушки сюжетные, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах);
- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке учреждения к новому учебному году;

- проведение контроля организации питания в дошкольном учреждении при участии родителей;
- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения.

Внедрение в систему управления детским садом элементов электронного документооборота упростило работу организации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

14. Обеспечение безопасности пребывания участников образовательных отношений в образовательной организации

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены: система автоматической пожарной сигнализации, срабатывающая на задымление и повышение температуры; кнопки включения пожарной сигнализации; аварийное освещение, огнетушители, телефон, система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией на объекте, система видеонаблюдения, уличное освещение.

Вся территория детского сада ограждена забором из металлического профиля. На входных дверях учреждения и в групповых помещениях имеются внутренние засовы (замки, щеколды), гарантирующие ограничение доступа посторонних лиц, в дневное время организовано дежурство сотрудников детского сада, в ночное время охрана здания осуществляется сторожами. В Учреждении созданы необходимые условия охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование объекта (территории), разработан Паспорт безопасности объекта.

Разработан и утвержден Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МДОУ «Косланский детский сад». Проведены практические тренировки по отработке действий работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера. Разработаны и утверждены инструкции по действиям работников при возникновении чрезвычайных обстоятельств, проведены повторные инструктажи с сотрудниками.

Актуализированный Паспорт дорожной безопасности опубликован на сайте образовательной организации.

Разработана и согласована с ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми Декларация пожарной безопасности МДОУ «Косланский детский сад», регистрационный № 87640430-00-00029 от 28 августа 2021 г.

Проверено наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Проведен осмотр и проверка работоспособности противопожарных дверей и металлического противопожарного люка. Проведен осмотр здания, технического состояния трубопроводов, арматуры и тепловой изоляции. Проведен осмотр состояния электрооборудования, заменены розетки, светильники.

Ежегодно с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с представителями отдела полиции, ГИБДД и МЧС. В соответствии с годовым планом работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 2 раза в

год при участии сотрудников ОНД ПР Удорского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Коми проводится практическая отработка плана эвакуации из здания людей в случае возникновения пожара. Проводятся повторные инструктажи с сотрудниками.

Заключены договоры на техническое обслуживание аварийного освещения, на эксплуатационно-техническое обслуживание систем пожарной безопасности и каналообразующего оборудования, на ежемесячное комплексное техническое обслуживание охранной сигнализации.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

Разработана и утверждена Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МДОУ «Косланский детский сад».

Из вышесказанного следует, что администрацией, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда сотрудников, пожарной, антитеррористической безопасности в детском саду.

15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования образовательной организации, направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. МДОУ «Косланский детский сад» является казенным учреждением, финансируется из местного бюджета.

В 2024 году финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- прохождение медосмотров;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);
- приобретение продуктов питания, моющих и дезинфицирующих средств (за счет родительской платы);
- приобретение бумаги;
- приобретение хозяйственных товаров, дезинфицирующих и моющих средств;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации;
- проведение дератизации и дезинфекции в помещениях.

В рамках подготовки учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

Мероприятия	объем финансовых средств (руб.)
Ремонт системы канализации в подвале	85 997,48
Приобретение огнетушителей	14 400,00
Приобретение хозяйственных товаров,	29 804,00

дезинфицирующих и моющих средств	
Приобретение светильников, ламп	90 500,00
Приобретение посуды для пищеблока	30 000,00
Приобретение строительных материалов для сантехнических работ	20 000,00
Приобретение канцтоваров	14 070,00
Проведение работ по гидропромывке и гидроиспытанию отопительной системы	15 000,00
Ремонт уличного освещения	174 654,03
Проведение оценки условий труда	17 290,00
Проведение микробиологических исследований готовых блюд и воды	9 166, 46
Приобретение электрической плиты, водонагревателей, облучателей, посуды	229 260,00
ИТОГО 2024 год	Из местного бюджета было выделено 5 825 259,28 руб., освоено – 5 323 285,83 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 20 866 209,79 руб., освоено – 20 845 917,79 руб.
2023 год	Из местного бюджета было выделено 4604469,53 руб., освоено – 4141983,63 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 18273684,35 руб., освоено – 18264274,65 руб.
2022 год	Из местного бюджета было выделено 4294192,12 руб., освоено – 4242551,47 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 19776142,81 руб., освоено – 19738607,84 руб.
2021 год	Из местного бюджета было выделено 5939085,85 руб., освоено – 5668621,86 руб. Из республиканского бюджета было выделено – 20951174,04 руб., освоено – 20638645,67 руб.

Линии развития. Проблемы, требующие решения в 2025 году:

- Ремонт отмостков, цоколя по периметру, фасада здания;
- Ремонт тротуаров на детской площадке;
- Устройство покрытий из линолеума в групповых помещениях;
- Пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- Обновление и пополнение мебели (столов, стульев, шкафов для игрового оборудования, стеллажей);
- Ремонт отопительной системы здания;
- Замена электропроводки;
- Выполнение предписаний Роспотребнадзора.

14. Приоритетные задачи развития учреждения на 2025 год

Исходя из анализа деятельности за отчетный период можно сказать, что учреждение работало стабильно:

- достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, годовой план реализован.

- дошкольное учреждение использует современные технологии: проектную, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие методы и приемы работы с детьми, экспериментальную деятельность, активно использует социальное партнерство.

- в учреждении создана атмосфера для творческого поиска, внедрения в деятельность новых современных методов и приемов работы с детьми и коллективом.

- по мере финансирования улучшается материально-техническая база, обогащается предметно-развивающая среда групп.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
6. Повышение доли участников воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
7. Создание организационно-методических условий для успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек	87 человек	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99 человек	87 человек	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека	14 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек	73 человека	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99 человек/ 100%	87 человек/ 100%	82 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /5%	5 человек /5%	5 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек %	5 человек %	5 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /%	5 человек /%	5 человек /6%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек /%	5 человек /%	5 человек /6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	7 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	10 человек	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%	4 человека/ 40%	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%	4 человека/ 40%	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%	6 человек/ 60%	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%	6 человек/ 60%	6 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%	7 человек/ 70%	7 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25%	3 человека/ 30%	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	4 человека/ 33%	4 человека/ 40%	4 человека/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	человека/ %	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%	3 человека/ 30%	3 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%	1 человек/ 10%	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 99 человек- 0,1	10 человек/ 87 человек- 0,1	11 человек/ 82 человек- 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м	4,7 кв. м	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262.1 кв. м	262.1 кв. м	262.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да